Título I Participación de los padres Plan escolar 2018--2019

Evergreen Elementary School

Participación de los padres, Sección 1118 de NCLB

Requisito del Título I	Evidencia de cumplimiento	Participantes	Actividades / Estrategias	Hora / Fecha
1. Desarrollarán conjuntamente con los padres de los niños participantes una escuela escrita Política de participación de los padres. Segundo. 1118 (b) (1)	 copia de la Política de Participación de Padres de registro de firmas de la casa abierta 	 SIT Miembros padres losprofesoresutil izado 	 Política de han políticas preparado y compartido con SIT Miembros y Maestros copias enviadas a todos los padres de la casa abierta 	el 24 de ^{octubre}
2. Deberá convocar unaanual reuniónpara explicar los requisitos y los derechos de los padres a participar. Segundo. 1118 (c) (1)	 Agenda de la reunión del Título I Hoja de Noches de los padres 	 Partes interesadas profesorado Administración del Coordinador de los padres Programa del 	 Título I Presentado a lasinteresados inscripción del Título Iagendas de losde lareunión del Título I fecha y hora de lapublicadas en la marquesina de la escuela y enviadas a la escuela mensajero 	31 de octubre
3. Ofrecerá un número flexible de reuniones y puede proporcionar transporte, cuidado de niños o visitas al hogar con fondos para la participación de los padres. Segundo. 1118 (c) (2)	 Registros escolares Conferencias documentadas Docentes Migrantes / ESL casa abierta Concierto de Navidad en Lectura para lograr Noche coordinadora de padres Documentación y registros 	 Administración de la escuela Padres Maestra Coordinadora de padres Kelly Jones, Directora de Arte de CCS Miembros de la Junta Asesora de Padres Barbara Yates, Junta Miembro 	 Maestro Conferencias documentadas Noches de currículo Casa abierta Presentación de Título I 	Continuo durante todo el año

Título I Requisito	Evidencia de cumplimiento	Participantes	Actividades / Estrategias	Hora / Fecha
padres en la planificación, revisión, evaluación y mejora de los programas. (Mejora de la escuela) Sec. 1118 (c) (3)	 Título I Plan para toda la escuela SIT Reuniones SIT Hoja de actas Hojas de inscripción Consejo consultivo Reuniones Plan de mejora de la escuela 	 SIT Miembros Profesor y personal Representantes de padres 	 Plan compartido con el equipo de planificación de la oficina central Plan compartido con el personal docente y el personal Plan compartido con todos Las partes interesadas de Padres sirviendo en la ITE 	(Las revisiones del plan se compartieron con los interesados a lo largo del año).
5. Deben proporcionar a los padres información oportuna sobre los programas escolares; Descripción y explicación del currículo y conferencias de padres si se solicita. Sec.1118 (c) (4) (AC)	 Manuales estudiantiles Internet (sitio web y página de Facebook) Escuela Mensajero Clase / Boletines escolares Reuniones de Título I Noches de padres Documentación de conferencias 	 Administración escolar Facultad y personal Partes interesadas Padres Padres Coordinador Kelly Jones, Coordinador de artes para CCS ESL Translator 	 Página web actualizada de la escuela Página de Facebook de la escuela Success Maker Night Noches de padres de (Traducido en español cuando sea necesario) 	En curso durante todo el año
6. Deberá enviar a la LEA cualquier comentario insatisfactorio de los padres sobre el programa de toda la escuela (tener un	 padres reciben una invitación abierta para expresar comentarios insatisfactorios a través de una cadena de comunicación efectiva. 	 Administración	 Línea abierta de comunicación con la administración escolar. 	En curso a lo largo del año

proceso en su lugar.) Sec. 1118 (c) (5) Los				
7. Deberán desarrollar, distribuir y discutir conjuntamente los formularios compactos entre la escuela y los padres anualmente (consulte los requisitos) Sec. 1118 (d) (1,2) (AC)	 Copias de lasCompacto agendas de la reunión Cuadernos de datos del maestro Cuaderno de datos del Success Maker Aprobaciones del 	 SIT Miembros del SIT Maestros y padres Administración de la escuela Estudiantes 	 Copia del acuerdo revisada y firmada por todas las partes interesadas (padre - alumno - maestro - Director) Compacto en archivo en el Cuaderno de Datos del Maestro 	el 6 de ^{septiembre} Continuo a lo largo del año

Título I Requisito	Evidencia de cumplimiento	Participantes	Actividades / Estrategias	Hora / Fecha
8. Deberá brindar asistencia a los padres para que comprendan temas como Common Core, EOG y evaluaciones locales. Segundo. 1118 (e) (1)	 Conferenciasy Maestros Coordinador dede PadresRegistros Páginas web (escuela / distrito) LEA Local Promoción /Política de Retención Manuales de Padres Noches Provisional informes delos padres Contacto Informes PLC Minutos y Horario Boletas de 	 Facultad yPersonal Las partes interesadas Escuelade la Administración coordinadora de padres de plomodeMaestro s 	 Conferenciaslos abiertas las líneas de comunicación con los interesados para padres Noches NC Power School informes provisionales firmados y devueltos Boletas firmado y devuelto a los padres informes dedatos del fabricante del éxito compartido con los padres Reuniones del PLC 	en curso durante todo el año
9. proporcionará materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. Segundo. 1118 (e) (2)	 Comunicación escolar Escuela / Página web para maestros Escuela Página en Facebook Registro de contacto para maestros Centro de recursos para migrantes Consejos de ayuda para padres Videos proporcionados por el Coordinador para padres Noches para padres 	 Administración escolar Facultad y personal Distrito Coordinador de ESL para padres 	 Recursos del sitio web para maestros / padrescomunicación Centros depara recursospara Nochespadres 	En curso durante todo el año

Título I Requisito	Evidencia de cumplimiento	Participantes	Actividades / Estrategias	Hora / Fecha
10. Deberá proporcionar capacitación a los maestros, el personal y los directores sobre cómo trabajar juntos en un esfuerzo conjunto para comunicarse, comunicarse con los padres y trabajar como socios iguales. Segundo. 1118 (e) (3)	 Central Oficina PLC Sesiones Condado de desarrollo profesional a nivel Sesiones desarrollo profesional a nivelescuela comunidades profesionales de aprendizaje 	 centralde Personal Oficina AdministraciónE scuela dirigida por el profesor de la Facultad 	de Desarrollo Profesional (Condado de ancho y toda la escuela)	continuo a lo largo del año
11. Deberá coordinar e integrar los padres programas de participación actividades con programas preescolares (ver lista) y realizar otras actividades tales como centros de recursos para padres Sec. 1118 (e) (4)	 Noches para padres Casa abierta Plan SIT Página web Página de cara 	 Actores Facultad Administración escolar 	 casa abierta Noches para padres enNoche de Título I 	Continua a lo largo del año
12. Se asegurará de que se envíe información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades a los padres en un formato y lenguaje que los padres puedan entender. Segundo. 1118 (3) (5)	 Información para Padres enviado en Inglés y laEspañola Escuelasitio web y la página de Facebook Maestro Boletín escolar Notas de Registros coordinador de padres y Documentación 	 Administración de la Escuela Los maestros de ESLTraductor CoordinadorPadr es 	 informativos cartas enviadas a casa en Inglés yespañolas Inicio InformesConnect enviado a casa en Inglés yespañol boletines de los maestros de Notas enviadas a casa según sea necesario 	Continuo a lo largo del año

Título I Requisito	Evidencia de Cumplimiento	Participantes	Actividades / Estrategias de los	Fecha / Fecha
13. Deben proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en esta sección, según lo soliciten los padres. (Proceso) Sec. 1118 (e) (14)	 Aula Alojamiento PBIS (Comportamiento Positivo Apoyo a la Intervención) de la familiaNoches ReunionesSTATMinutos 	 demaestros lospor la Administración padres coordinadora de padres consejero STAT Equipo 	 abrir líneas de comunicación con los interesados Alojamientos para estudiantesdel aula comportamiento dentroModificaciones planes 	en curso en todo elaño